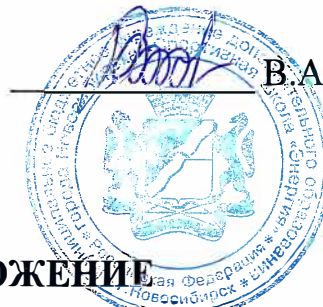


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО «СШ «Энергия»
от 31.08.2023 г. № 237-од



В.А. Баранов

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников составлено в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ, приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом МБУДО «СШ «Энергия».

1.2. Положение устанавливает порядок направления тренеров-преподавателей на курсы по повышению квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

1.3. Курсовая переподготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (в том числе - дистанционно).

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки педагогов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку;
- Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. Организация повышения квалификации

3.1. Система повышения квалификации тренеров-преподавателей Учреждения реализует следующие направления:

- повышение квалификации,
- профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя краткосрочные курсы, тематические проблемные семинары, специальное обучение (курсы).

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка тренеров-преподавателей может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Периодичность прохождения педагогом повышения квалификации устанавливается администрацией Учреждения, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности тренера-преподавателя.

3.6. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- - вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- - заявление тренера-преподавателя.

3. Формы повышения квалификации

4.1. Система повышения квалификации тренерско-преподавательского состава организуется в следующих формах:

- Коллективные (очная и дистанционная курсовая подготовка, и переподготовка, тематические педсоветы, семинары – практикумы, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах, и др.);
- Индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, и др.).

4. Права и обязанности работодателя

4.1. Работодатель имеет право:

- определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд учреждения;
- предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

4.2. Работодатель обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;

Выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;

- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением;
- оплачивать командировочные расходы педагогическому работнику, повышающему квалификацию по направлению администрации школы в другой местности;
- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;
- разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на 3 года и довести до сведения работников приказом по школе.

5. Права и обязанности педагогических работников

5.1. В соответствии со статьей 187 ТК РФ работник имеет право:

- на повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;
- на оплату командировочных расходов при повышении квалификации по направлению администрации школы в другой местности;
- на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией школы;

5.2. Работник обязан:

- Эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста.

6. Отчётность о повышении квалификации

6.1. Слушатели-работники учреждения, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров;
- диплом установленного образца о профессиональной переподготовке.

6.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовке тренера-преподавателя предоставляются в Учреждение не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.